



Желательно, чтобы в ходе выполнения задания учащиеся не только решали задачи, но и находили в них практическую ценность для себя.

Все дети должны участвовать в выполнении заданий, но не все они могут с одинаковой легкостью решить все задачи. Поэтому для каждого учащегося должны быть предложены задачи, соответствующие его возможностям.

При выполнении заданий учащимся - необходимо помнить, что задачи должны решаться в определенном порядке (по сложности), а не в произвольном. Для этого можно предложить следующий алгоритм:

1. Помечать задачи, которые решаются легко, а остальные оставлять для последнего времени. 2. Решать задачи, помеченные звездочкой (*). 3. Решать задачи, помеченные кружком (○). 4. Решать задачи, помеченные крестиком (×). 5. Решать задачи, помеченные квадратом (□).

При выполнении заданий учащимся необходимо помнить, что задачи должны решаться в определенном порядке (по сложности), а не в произвольном. Для этого можно предложить следующий алгоритм: